

Overview – Theme: The Creed

Sept – I believe

Oct – Creator

Nov – Communion of Saints

Dec – Jesus, born of the Virgin Mary

Jan – the holy catholic Church

Feb – The forgiveness of sins

Mar – Crucified, died, and was buried

Apr – He rose, the resurrection of the body

May – I believe in the Holy Spirit

By our Baptism, we are Missionary Disciples. We are called to share our faith. We learn together to build the Kingdom through community – relationships, to be Church for and with each other.

Gatherings are never to be a lecture. Focus on how to make this fun for all ages.

Outline

1. Welcome and Prayer
2. Introduction to Theme
3. Shared Questions – Small Group
4. Listening to the Word of God
 - a. Scripture
 - b. Video
5. Discussion Questions – Small Group
6. Group Sharing and Recap
7. Activity
 - a. Large group activity OR
 - b. Small group activities by grade and adult activities
8. Presenters Summary
9. Playlist
10. Announcements and Closing Prayer
11. Fellowship

Presenter Resources

Catechism of the Catholic Church [§ 279 – 304](#)

§282 Catechesis on creation is of major importance. It concerns the very foundations of human and Christian life: for it makes explicit the response of the Christian faith to the basic question that men of all times have asked themselves: "Where do we come from?" "Where are we going?" "What is our origin?" "What is our end?" "Where does everything that exists come from and where is it going?" The two questions, the first about the origin and the second about the end, are inseparable. They are decisive for the meaning and orientation of our life and actions.

[Understanding Genesis: Creation](#) Bishop Robert Barron

[there's more than one biblical version of Creation](#)

Many people overlook that there are two accounts of Creation at the beginning of the book of Genesis. These differ in several significant ways. ... Just because these accounts are somewhat different doesn't mean that one version is true and the other false. Both Creation accounts are included in the canon of Sacred Scripture. Our task moving forward will be to figure out how the two versions fit together to present a more complete picture of the truth about Creation than

either account would provide if it were read alone. In a similar manner, the four Gospels differ from one another in many ways, yet we as Christians accept that each is true even though these accounts of Jesus' life contain factual contradictions.

Lessons

Commitment to the "integrity of creation" acknowledges that human beings are within the community of creation and intimately **interrelated with every other dimension of creation**. Humans are called to recognize their **kinship in the one creation of God**.

The Christian mandate "to love one's neighbor" extends not only to other human beings but to every facet of creation. The human community is called to live in a mutually life-enhancing relationship with all of creation.

Respect for the integrity of creation is a moral issue (Pope John Paul II). It requires an end to dualism and all forms of oppression and exploitation and calls for personal and communal conversion from an "arrogant eye to a loving eye," to new thinking and new living. Solidarity with all creation and ecological conversion involves action. "It is not only a radical reorientation of thought, and it is not only the discovery of a new capacity for feeling for nonhuman creation. It is both of these issuing forth in personal, political, and ecclesial action" (Denis Edwards, Ecology at the Heart of Faith). Source: <https://ssnd.org/shalom/areas-of-concern/integrity-of-creation/>

Additional Resources

Can Catholics believe in evolution? {Short answer: yes, with stipulations.}

In the 1950 encyclical Humani generis, Pope Pius XII confirmed that there is no intrinsic conflict between Christianity and the theory of evolution, provided that Christians believe that **God created all things and that the individual soul is a direct creation by God** and not the product of purely material forces. [[Catholic Church and Evolution](#)]

"The chapter highlights the goodness of creation and the divine desire that human beings share in that goodness. God brings an orderly universe out of primordial chaos merely by uttering a word. In the literary structure of six days, the creation events in the first three days are related to those in the second three.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. light (day)/darkness (night)= | 4. sun/moon |
| 2. arrangement of water = | 5. fish + birds from waters |
| 3. a) dry land = | 6. a) animals |
| b) vegetation | b) human beings: male/female |

The seventh day, on which God rests, the climax of the account, falls outside the six-day structure." (<https://bible.usccb.org/bible/genesis/1>)

["Genesis 1-11 and Science"](#)

[Genesis A Catholic Bible Study](#) - Session 02 - Study Guide Answers

[How do Catholics understand the creation account of Genesis and evolution?](#)

Theme: Creation

All Catholic theory must adhere to the following dogmas:

- God created everything from nothing ("ex nihilo" in Latin)
- God created an orderly universe (the universe is not a product of chance)
- God sustained everything in being (everything depends on God to exist)

Shared Group starter questions

1. What is your favorite dessert?
2. Would you want that dessert to be: homemade from scratch? Bought from a store? Or made from a box?
3. Have you ever made your own card (Birthday, Mother's/Father's Day, Christmas, Thank you)? What are the things you used to make it?
4. Have you ever created your own song? Did you create the melody or change the words of a song someone else made?
5. Make a list of some of the things God has made.
6. (Copy page 9) Can your group put these things that God created in the order that God created them according to the book of Genesis? Water(sea) and dry land animals and human beings fish and birds day and night sun, moon, and stars vegetation (plants)

Scripture

English [Genesis 1: 1 – 31](#)

Espanol [Génesis 1, 1 - 31](#)

Video: Movie downloaded on PowerPoint.

[iBIBLE Chapter 1: Creation](#)

[iBIBLIA Capítulo 1: Creaciones](#)

Discussion Questions

1. Make a list of your favorite things that God created.
2. Genesis 1:31 states "God looked at everything He had made, and found it very good." What does the word "good" mean to you?
3. What things hinder us from remembering we are created by God?
4. God entrusted the care of God's creation to the first man and woman. How can we take care of God's creation?
5. Make a list of things you can do to take better care of the people and things in your own house.
6. Make a list of things you can do to take better care of your Church.

Large Group Activity

[11 Care for God's Creation Printables for Catholics to Use at Home](#)

[7 materiales imprimibles del "Cuidado de la creación de Dios"](#)

[DIOS CREADOR DE TODO](#)

Breakout Activities – 2 cleared adults required for each group of minors.

PK – 2nd grade

[Creation Lesson for 1st and 2nd Grade](#)
[Mi minibook La Creación](#)

3rd – 5th grade

[The Catholic children's Bible](#) p 7-8
[La Biblia católica para niños](#) p 7-8

6th – 8th grade

1. [Creation & Evolution | Catholic Central](#)
 - a. Discussion on how science and the Catholic belief on creation are compatible.
 - b. Is Genesis a science book?
 - c. Why is “free will” so important?
2. [10 saints whose care for creation still inspires us today](#)
[10 santos nos inspiran al cuidado de la creación](#)

High School

1. Pass out copies of [Care for God's Creation](#) and discuss activities that the youth can undertake.
2. [Cuidado de la creación de Dios](#) o [¿DE VERDAD QUIERES RECICLAR? ALGUNAS IDEAS](#)

Adult

Video: Fr. Mike Schmitz: [We Are Not Cosmic Accidents](#)

Discuss: What we do Vs. who we are.

Not thinking less of yourself, but think of yourself less.

[¿Quién SOY? Soy lo que Dios dice de mi](#) o

[El católico responde: ¿Evolución o creación?](#) o [Si Dios es bueno, ¿por qué existe el mal, el hambre, la guerra y la pobreza?](#)

Summary

What essential ideas were shared today?

Closing prayer suggestions:

[Canticle of Creation](#) or [Canticle of the Sun](#) (music)

[El cántico de las criaturas de San Francisco de Asís](#) o [CANTICO DE LAS CRIATURAS \(SAN FRANCISCO\)](#) (musica)

Questions, help, or concerns: Sister Peggy Szeljack 806 696 3503 or PSzeljack@catholiclubbock.org or Alicia Alvarez 806 373 3575 o AAlvarez@catholiclubbock.org

Resumen – Tema: El Credo

Sept – Creo

Oct – Creador

Nov – Comunión de los Santos

Dic – Jesús, nacido de la Virgen María

Jan – la santa iglesia católica

Feb – El perdón de los pecados

Mar – Crucificado, muerto y sepultado

Abr – Resucitó, la resurrección del cuerpo

Mayo – Creo en el Espíritu Santo

Por nuestro Bautismo, somos Discípulos Misioneros. Estamos llamados a compartir nuestra fe. Aprendemos juntos a construir el Reino a través de las relaciones comunitarias, a ser Iglesia para y con los demás.

Las reuniones nunca son para ser un lector. Concéntrese en cómo hacer que esto sea divertido para todas las edades.

Describir

1. Bienvenida y Oración
2. Introducción al tema
3. Preguntas Compartidas – Grupo Pequeño
4. Escuchar la Palabra de Dios
 - a. Sagrada Escritura
 - b. Video
5. Preguntas de discusión - Grupo pequeño
6. Compartir en grupo y recapitular
7. Actividad
 - a. Actividad de grupo grande O
 - b. Actividades en grupos pequeños por grado y actividades para adultos
8. Resumen de los presentadores
9. Lista de reproducción
10. Anuncios y Oración de Clausura
11. Compañerismo

Recursos del presentador

Catecismo de la Iglesia Católica § [279 – 304](#)

§282 La catequesis sobre la Creación reviste una importancia capital. Se refiere a los fundamentos mismos de la vida humana y cristiana: explícita la respuesta de la fe cristiana a la pregunta básica que los hombres de todos los tiempos se han formulado: "¿De dónde venimos?" "¿A dónde vamos?" "¿Cuál es nuestro origen?" "¿Cuál es nuestro fin?" "¿De dónde viene y a dónde va todo lo que existe?" Las dos cuestiones, la del origen y la del fin, son inseparables. Son decisivas para el sentido y la orientación de nuestra vida y nuestro obrar.

[Entendiendo Génesis](#): Creación Obispo Robert Barron

[hay más de una versión bíblica de la creación](#)

Mucha gente pasa por alto que hay dos relatos de la Creación al comienzo del libro de Génesis. Estos difieren en varias formas significativas. ... El hecho de que estas cuentas sean algo diferentes no significa que una versión sea verdadera y la otra falsa. Ambos relatos de la Creación están incluidos en el canon de la Sagrada Escritura. Nuestra tarea en el futuro será descubrir cómo encajan las dos versiones para

presentar una imagen más completa de la verdad sobre la Creación que la que proporcionaría cualquiera de los relatos si se leyera solo. De manera similar, los cuatro Evangelios difieren entre sí de muchas maneras, pero nosotros, como cristianos, aceptamos que cada uno es verdadero a pesar de que estos relatos de la vida de Jesús contienen contradicciones de hecho.

Lecciones

El compromiso con la “integridad de la creación” reconoce que los seres humanos están dentro de la comunidad de la creación e íntimamente **interrelacionados con todas las demás dimensiones de la creación**. Los seres humanos están llamados a reconocer su **parentesco en la única creación de Dios**.

El mandato cristiano de “amar al prójimo” se extiende no solo a los demás seres humanos sino a todas las facetas de la creación. La comunidad humana está llamada a vivir en una relación mutuamente enriquecedora de vida con toda la creación.

El respeto por la integridad de la creación es una cuestión moral (Papa Juan Pablo II). Requiere el fin del dualismo y de todas las formas de opresión y explotación y llama a la conversión personal y comunitaria de un “ojo arrogante a un ojo amoroso”, a un nuevo pensamiento y una nueva vida. La solidaridad con toda la creación y la conversión ecológica implica acción. “No es solo una reorientación radical del pensamiento, y no es solo el descubrimiento de una nueva capacidad de sentir para la creación no humana. Ambos se manifiestan en la acción personal, política y eclesial” (Denis Edwards, Ecology at the Heart of Faith). Fuente: <https://ssnd.org/shalom/areas-of-concern/integrity-of-creation/>

Recursos adicionales

¿Pueden los católicos creer en la evolución? {Respuesta corta: sí, con estipulaciones.}

En la encíclica Humani generis de 1950, el Papa Pío XII confirmó que no existe un conflicto intrínseco entre el cristianismo y la teoría de la evolución, siempre que los cristianos creen que **Dios creó todas las cosas y que el alma individual es una creación directa de Dios** y no el producto de fuerzas puramente materiales. [[Iglesia Católica y Evolución](#)]

“El capítulo destaca la bondad de la creación y el deseo divino que los seres humanos comparten de esa bondad. Dios saca un universo ordenado del caos primordial con solo pronunciar una palabra. En la estructura literaria de seis días, los eventos de creación en los primeros tres días están relacionados con los de los segundos tres.

- | | | | |
|----|------------------------------|----|--------------------------------------|
| 1. | luz (día)/oscuridad (noche)= | 4. | sol/luna |
| 2. | disposición del agua = | 5. | peces + pájaros de las aguas |
| 3. | a) tierra seca = | 6. | a) animales |
| | b) vegetación | | b) seres humanos: masculino/femenino |

El séptimo día, en el que descansa Dios, el clímax del relato, queda fuera de la estructura de los seis días”. (<https://bible.usccb.org/bible/genesis/1>)

[“Génesis 1-11 y la ciencia”](#)

[Génesis, un estudio bíblico católico](#) - Sesión 02 - Respuestas de la guía de estudio

[¿Cómo entienden los católicos el relato de la creación del Génesis y la evolución?](#)

Tema: Creación

Toda teoría católica debe ceñirse a los siguientes dogmas:

Dios creó todo de la nada ("ex nihilo" en latín)

Dios creó un universo ordenado (el universo no es producto de la casualidad)

Dios sostuvo todo en el ser (todo depende de Dios para existir)

Preguntas de inicio del grupo compartido

1. ¿Cuál es tu postre favorito?
2. ¿Te gustaría que ese postre fuera: casero desde cero? ¿Comprado en una tienda? O hecho de una caja?
3. ¿Alguna vez ha hecho su propia tarjeta (Cumpleaños, Día de la Madre/Día del Padre, Navidad, Gracias)? ¿Cuáles son las cosas que usaste para hacerlo?
4. ¿Alguna vez has creado tu propia canción? ¿Creaste la melodía o cambiaste la letra de una canción que hizo otra persona?
5. Haz una lista de algunas de las cosas que Dios ha hecho.
6. (Copie la página 9) ¿Puede su grupo poner estas cosas que Dios creó en el orden en que Dios las creó según el libro de Génesis? Agua (mar) y tierra firme animales y seres humanos peces y pájaros día y noche sol, luna y estrellas vegetación (plantas)

Sagrada Escritura

[Inglés Génesis 1: 1 – 31](#)

[Español Génesis 1, 1 - 31](#)

Video: Película descargada en PowerPoint.

[iBIBLIA Capítulo 1: Creación](#)

[iBIBLIA Capítulo 1: Creaciones](#)

Preguntas de discusión

1. Haz una lista de tus cosas favoritas que Dios creó.
2. Génesis 1:31 dice: "Miró Dios todo lo que había hecho, y lo halló muy bueno". ¿Qué significa para ti la palabra "bueno"?
3. ¿Qué cosas nos impiden recordar que somos creados por Dios?
4. Dios confió el cuidado de la creación de Dios al primer hombre y mujer. ¿Cómo podemos cuidar la creación de Dios?
5. Haz una lista de cosas que puedes hacer para cuidar mejor a las personas y las cosas en tu propia casa.
6. Haz una lista de cosas que puedes hacer para cuidar mejor de tu Iglesia.

Actividad de grupo grande

[11 imprimibles del cuidado de la creación de Dios para que los católicos los usen en casa](#)

[7 materiales imprimibles del "Cuidado de la creación de Dios"](#)

[DIOS CREADOR DE TODO](#)

Actividades de grupo: se requieren 2 adultos aprobados para cada grupo de menores.

PK – 2 grado

[Creation Lesson for 1st and 2nd Grade](#)
[Mi minibook La Creación](#)

3 – 5 grado

[The Catholic children's Bible](#) p 7-8
[La Biblia católica para niños](#) p 7-8

6 – 8 grado

1. [Creación y Evolución | centro católico](#)
 - a. Discusión sobre cómo la ciencia y la creencia católica sobre la creación son compatibles.
 - b. ¿Es Génesis un libro de ciencia?
 - c. ¿Por qué es tan importante el “libre albedrío”?
2. [10 santos cuyo cuidado por la creación todavía nos inspira hoy](#)
[10 santos nos inspiran al cuidado de la creación](#)

Escuela secundaria

1. Distribuya copias de [El cuidado de la creación de Dios](#) y discuta las actividades que los jóvenes pueden emprender.
2. [Cuidado de la creación de Dios](#) o [¿DE VERDAD QUIERES RECICLAR? ALGUNAS IDEAS](#)

Adulto

Video: Fr. Mike Schmitz: [We Are Not Cosmic Accidents](#)
Discuss: What we do Vs. who we are.
Not thinking less of yourself, but think of yourself less.
[¿Quién SOY? Soy lo que Dios dice de mí](#) o
[El católico responde: ¿Evolución o creación?](#) o [Si Dios es bueno, ¿por qué existe el mal, el hambre, la guerra y la pobreza?](#)

Resumen

¿Qué ideas esenciales se compartieron hoy?

Sugerencias para la oración final:

[Canticle of Creation](#) or [Canticle of the Sun](#) (music)
[El cántico de las criaturas de San Francisco de Asís](#) o [CANTICO DE LAS CRIATURAS \(SAN FRANCISCO\)](#) (musica)

Preguntas, ayuda o inquietudes: Hermana Peggy Szeljack 806 696 3503 o PSzeljack@catholicclubbock.org
o Alicia Alvarez 806 373 3575 o AAlvarez@catholicclubbock.org

Creation Creaciones

Day/Día

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	God Rested Dios descansó